

# La Biodiversité

Classe de CP-CE1  
Ecole Primaire de Saint-Lothain

*Année Scolaire 2011/2012*

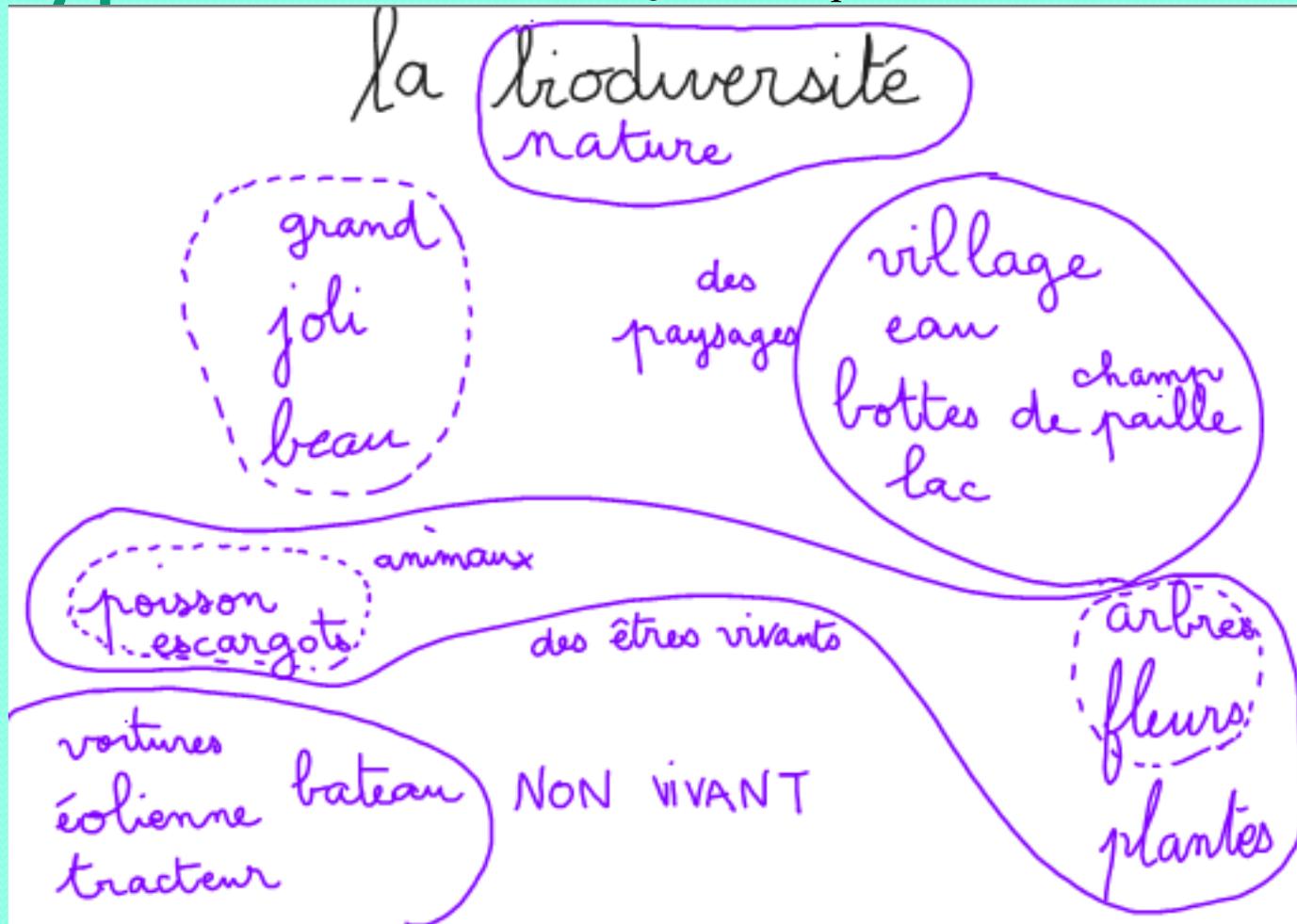
# 1. Observation

A partir d'une photo, chaque élève décrit ce que signifie, pour lui le mot « biodiversité » :



# 2. Hypothèses

Qu'est-ce que la Biodiversité selon moi ?



Apparaissent alors plusieurs familles :

▪ **Le monde du vivant :**

✓ Monde végétal : arbres, fleurs...

✓ Monde animal : poissons, escargots...

▪ **Le monde du non-vivant** : voitures, éoliennes, tracteur, bateau...

▪ **Ce qui relève de la suggestion** : c'est beau, c'est joli, c'est grand...

▪ **Ce qui relève des paysages** : village, étendue d'eau, champs, bottes de pailles, lac...

# ... et la rivière ?

Intéressons-nous à un paysage, proche de l'école :

la rivière de Saint-Lothain, la Brenne

Représentations Initiales : dessine la rivière telle que tu l'imagines.

La rivière imagée :



La rivière observée :



La rivière imagée :



La rivière observée :



# La rivière : La Brenne (découverte)

*Dans un second temps, la classe de CP/CE1 se rend au bord de la rivière. Les yeux bandés, nous nous approchons de la rivière et mettons tous nos autres sens en action ; qu'entendons-nous ? Que sentons-nous ? ...*



*Nous entendons des cloches, un cheval, le bruit du vent dans les feuilles, l'eau qui coule...*

*Puis, nous nous approchons des berges. Nous recueillons des éléments que nous trouvons : des brindilles, des coquilles, des fleurs...*



De retour à l'école, nous constatons les différences entre ce qu'on a imaginé de la rivière et ce qu'on a vu.

à la rivière, il y a...

<del>amphibien</del>	<u>papillons</u>	<del>rochers</del>
<del>algues</del>	<del>rochers</del>	<u>pont</u> <u>cheval</u>
<u>sable</u>	<u>arbres</u>	<del>dame</del> <u>Cabane</u>
<del>poisson</del>	<u>herbe</u>	<del>éléphant</del>
<del>tuyau d'arrosage</del>	<u>terre</u>	<del>canard</del>
<del>truites</del>	<u>caillou</u>	<del>moulin qui fait</del>
<del>bateaux</del>	<del>dauphins</del>	<del>avancer la rivière</del>
<u>pré</u>	<del>pêcheur</del>	<del>maisons</del>
	<del>un lac qui donne</del>	<u>moutons</u>
	<del>l'eau à la rivière</del>	<u>bâtons</u>

## La rivière de saint lothain

Lors de la première séance, nous avons découvert la rivière de notre village. Nous y avons entendu les cloches, le bruit du vent, l'eau couler. Nous avons aussi trouvé beaucoup de couleurs pour nos tableaux. Pourtant, nous n'avons pas trouvé de dauphins, d'éléphants ou de poissons.

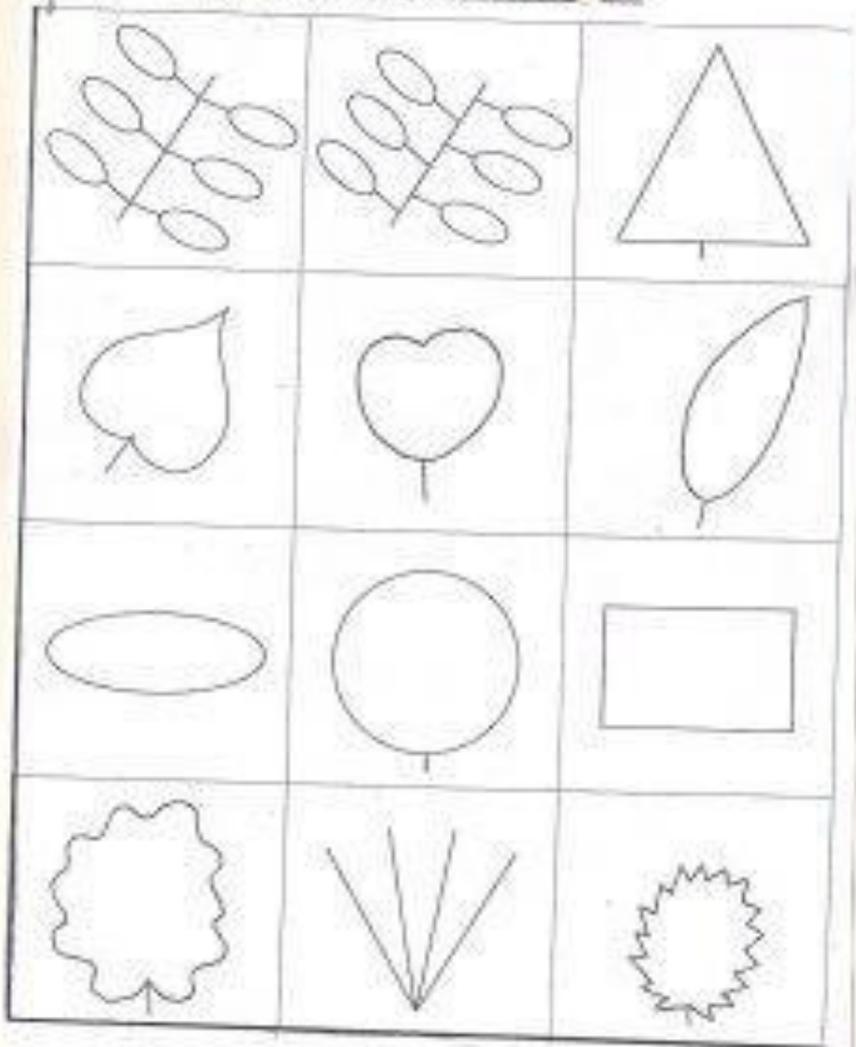
# La végétation au bord de la rivière

## La rivière de Saint Lothain

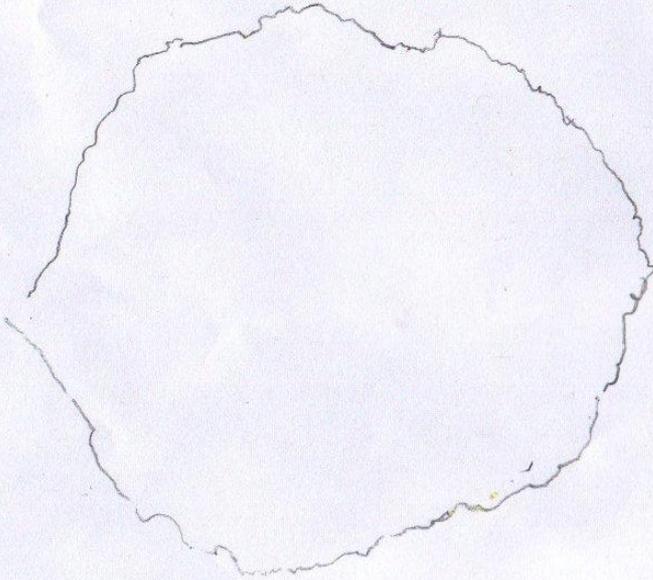
À Saint-Lothain, il y a une rivière qui coule. Nous avons vu qu'elle traverse une prairie pâturée par plusieurs animaux : un âne, un cheval et des moutons. La rivière est bordée d'arbres. Il y a notamment noisetier, noyer et prunellier. Nous avons aussi senti l'odeur de la menthe et vu une plante à tresser : le jonc.

# Les formes de feuilles

Quelques exemples de formes à trouver dans la nature



Desine ci-dessous la feuille d'un arbre de la rive :

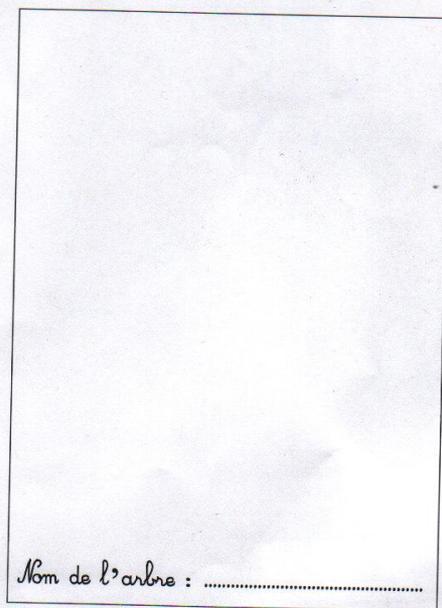
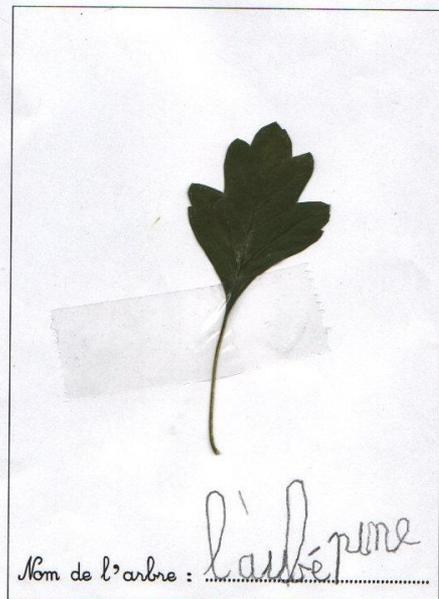
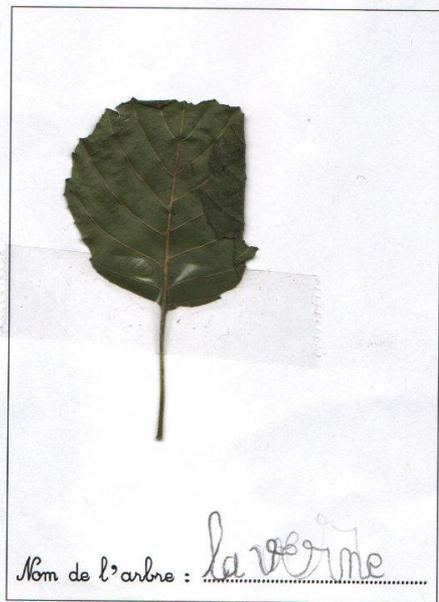
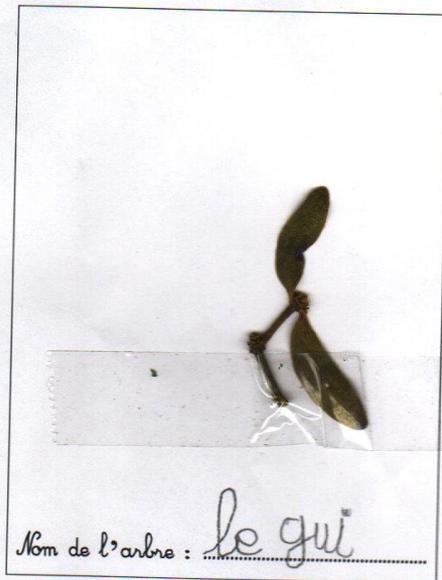
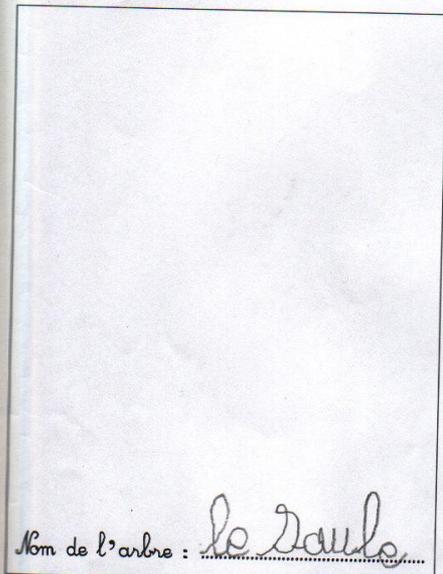


Le nom de l'arbre : ..noisetier.....

Colle ci-dessous un morceau (feuille, fleur, ...) de cette plante :



# Les arbres du bord de la rivière de Saint-Lothain



Le noisetier



## Le frêne



## Le saule



## Le gui



## Le prunelier



## L'aubépine

